



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский язык)» являются:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

-повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

-повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

-развитие когнитивных и исследовательских умений;

-развитие информационной культуры;

-расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

-воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский язык)» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата (Б.1Б.3)

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Дисциплина является продолжающим этапом после освоения дисциплины «Иностранный язык».

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретёнными в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык», а именно:

Знать:

- базовую лексику общего языка, соответствующую изученным по дисциплине «Иностранный язык» темам;

- основные разделы грамматики и грамматические явления;

- основные понятия фонологии;

- правила английского речевого этикета.

Уметь:

- вести беседу на английском языке на темы, предусмотренные программой дисциплины «Иностранный язык»;

- делать сообщения по изученным темам;

- воспринимать и понимать общее содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем;

- написать план текста.

Владеть навыками:

- усвоения полезной информации при аудировании;

- просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики без использования словаря;

- изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики с использованием словаря;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском и русском языках в интернете;

- основными приёмами перевода иноязычного текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональная (ОК):

(ОК-5) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(ОПК-7): способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику общего языка, соответствующую изученным по дисциплине «Иностранный язык» темам (ОК-5);

- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише по тематике и проблемам юриспруденции (ОПК-7);

- основные разделы грамматики и грамматические явления (ОК-5);

- основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-7);

- правила перевода общеупотребительной лексики и профессиональной терминологии (ОПК-7);

- культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (ОПК-7);

- основные понятия фонологии (ОК-5);

- правила английского речевого этикета (ОК-5).

Уметь:

- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (ОПК-7);

- вести беседу на английском языке на темы, предусмотренные программой дисциплины «Иностранный язык» (ОК-5);

- делать сообщения по изученным темам (ОК-5);

- воспринимать и понимать общее содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем (ОК-5);

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (ОПК-7);

- составлять план текста, резюме, аннотацию по профессиональной тематике (ОК-5, ОПК-7);

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (ОПК-7).

Владеть:

- навыками усвоения полезной информации при аудировании (ОК-5);

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств изучаемого языка (ОПК-7);

- навыками просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики без использования словаря (ОК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- навыками изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики с использованием словаря (ОК-5);
- навыками работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском и русском языках в интернете (ОК-5);
- основными приёмами перевода иноязычного текста (ОК-5);
- основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста (ОПК-7);
- навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме (ОПК-7);
- навыками использования формул речевого этикета (ОПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Грамматика 1.1 Структура сложного английского предложения. 1.2 Неличные формы глагола	3		8 12	Проверка домашнего задания Контрольная работа
2.	Чтение Темы 2.1 Правовые системы 2.2 Преступление и наказание 2.3 Юридические профессии	3		8 8 6	Устный опрос Коллоквиум Доклады
3	Домашнее (внеаудиторное) чтение	3		6	Устный опрос
Итого за семестр:				48	Экзамен
Итого за семестр:				48	Экзамен
Итого по дисциплине:				48	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Грамматика 1.1 Структура сложного английского предложения. 1.2 Неличные формы глагола	3		4 4	Проверка домашнего задания Контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

2.	Чтение Темы 2.1 Правовые системы 2.2 Преступление и наказание 2.3 Юридические профессии	3		2 4 2	Устный опрос Коллоквиум Доклады
Итого за семестр:				16	Экзамен
Итого за семестр:				16	Экзамен
Итого по дисциплине:				16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Грамматика 1.1 Структура сложного английского предложения. 1.2 Неличные формы глагола	1		2 4	Устный опрос Письменная работа
2	Чтение Темы 2.1 Правовые системы 2.2 Преступление и наказание 2.3 Юридические профессии	1		2 2 2	Устный опрос Устный опрос
Итого за семестр:				12	Экзамен
Итого по дисциплине:				12	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1 Law Systems

The Birth of Law
The Legal heritage of Greece and Rome
Magna Carta
The Historical development of Doctrine of Precedent

I. Грамматика: Структура сложного английского предложения.

Тема 2 Crime and Punishment

Criminals and Law Breakers
Cesare Lambroso
Habeas Corpus Act
Murder
Purpose of State Punishment
From the History of punishment
The Miranda Warning
Early juries



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

I. Грамматика: неличные формы глагола (Инфинитив, причастие)

Тема 3 Law Professions

Types of Legal Professions in GB

Legal professions in Russia

I. Грамматика: неличные формы глагола (Герундий)

Тема 4 Домашнее чтение

Mata Hari

Oswald, Lee Harvey

Lindbergh, Charles Augustus

Kidd, Captain William

Jack the Ripper

Fawkes, Guy

Crippen, Dr. Hawley Harvey

Capone, Alphonse

Cagliostro, Alessandro

Cain

Bonnie and Clyde

Barker, Arizona Clare "Ma"

Butch Cassidy, and the Sundance Kid

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе наряду с традиционными методами обучения дисциплине следующих образовательных технологий:

- технологии уровневой дифференциации содержания дисциплины (проведение стартового, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дисциплины);
- игровых технологий (ролевые игры, занятия конференции);
- проектной технологии (работа в малых группах для подготовки сообщений в виде презентаций);
- информационно-коммуникационные технологии:
 - выполнение заданий и тестирование в режиме онлайн,
 - использование подкастов,
 - использование справочно-информационных ресурсов (словари, энциклопедии),
 - использование электронной почты для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для подготовки к каждому практическому занятию студенты должны выполнять письменные и устные задания по 4 разделам, предусмотренным программой освоения дисциплины. Система заданий и упражнений для каждого раздела представлена в 4 методических пособиях в электронном виде. К ним существует свободный доступ либо через электронную библиотечную систему ИвГУ, либо на персональном сайте преподавателя Куликовой И.В. (ссылки даны в разделе 8 данной РП).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формы контроля а) устная; б) письменная.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Текущий контроль осуществляется в течение всего семестра.

Письменный контроль:

- а) домашних письменных и устных заданий по всем разделам, указанным в таблице 4.1
- б) контрольных работ (словарных диктантов по пройденным темам, грамматических работ),
- в) письменных тестов по лексике и грамматике (в том числе интернет-тестов online),

Устный контроль в виде:

- а. опросов по проверке понимания прочитанных в различных режимах чтения текстов (изучающее чтение, ознакомительное, поисковое и просмотровое): вопросы, составление плана, составление аннотации, перевод и воспроизведение диалогов по изучаемой теме,
- б) подготовки и выступления с сообщением по изучаемым темам.

Промежуточный контроль осуществляется в конце 3 семестра в виде экзамена. На экзамене оценивается уровень владения основными видами речевой деятельности (говорением, восприятием на слух, чтением и письмом).

Предлагается следующее содержание экзамена:

А. Письменная часть.

1. Прочитать текст по юридической тематике на английском языке объёмом 1300-1500 п.з. без словаря. Написать его аннотацию. Для чтения предлагаются тексты по профессиональной тематике, определяемой программой по дисциплине. (Общее количество баллов 5)

Б. Устная часть.

Интерпретация на английском языке диалогов с использованием формул речевого этикета (Тематика определена программой). (Общее количество баллов – 5)

Шкала оценок

«Отлично» - 10-9 баллов

«Хорошо» - 8-7 баллов

«Удовлетворительно» - 6-5

Неудовлетворительно» - 4-0

Весь материал по формам контроля в полном объеме содержится в Приложении 2 «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. 1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>
2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
4. Севастьянова, Н.В. Everyday topics for discussion: учебное пособие / Н.В. Севастьянова. - М.: Флинта, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0751-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71148>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Дополнительная учебная литература

1. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах: пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 189 с.: ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>
2. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» / Е.Д. Селифонова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 27 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4086-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795>
3. Шафикова, А.В. Аннотирование и реферирование текстов: учебно-методическое пособие / А.В. Шафикова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), и.я. Кафедра. - Казань: Познание, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
- <http://www.miripravo.ru/lingvo/index.htm>
- <https://en.oxforddictionaries.com>
- **Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.
-

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходим компьютерный класс с доступом в интернет, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" для обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.




Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент, к.ф.н. Куликова И.В., доцент, к.ф.н. Крупина Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *английского языка*
« 05 » мая 20 17 г., протокол № 8

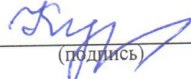
Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от « 05 » июня 20 18 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (подпись)